

### III. CHECK-LISTE POUR LA MISE EN PLACE ET LE SUIVI DE FORMATIONS AGRICOLES

En amont du projet (mise en place de la formation):

Choix du type de formation	
	« Moins de formations, plus d'information » (transmission de l'information aux différents acteurs)
	Formations vivantes, inspirantes avec animateurs enthousiastes pour mettre en mouvement les participants, les paysans
	Intégrer le conseil aux exploitations agricoles familiales (formations à l'échelle de l'exploitation familiale)
	Intégrer des formations à la vente directe, à la mise en marché (formation du prix, etc)
	Formations agroécologiques comme accompagnement au changement. Les étapes de mise en pratique sont : vision commune partagée -> choix collectif de techniques par les paysans- > expérimentations accompagnées -> échanges d'expériences avec d'autres fermes-école
Choix du contenu et participants	
	Plus de communication avec les bénéficiaires lors de l'élaboration des contenus des formations
	Former la relève des OP (jeunes)
	Former les femmes leaders communautaires
	Formations holistiques, incluant les aspects sociétaux, voir spirituels
	Formations pédagogiques pour les animateurs paysans qui accompagnent les expérimentations
	Formations élargies aux dynamiques rurales en général
	Inclure la sensibilisation des consommateurs (consommer local, produits solidaires)
	Intégrer l'analyse de diagnostic participatif du terroir
	Sélection des candidats est accordée à l'engagement familial de permettre aux jeunes formés de mettre en pratique ce qu'ils ont appris sur une partie des terres/de la ferme familiale.

## Choix de la période, durée, lieu

	Prendre en compte le timing paysan
	2ème temps après démarrage AGR : formations holistiques
	Alphabétisation comme lieu d'échange sur les pratiques agricoles
	Intégrer des cursus avec apprentissage au sein de la famille (tradition en Afrique)
	Formation courte et modulaire à des jeunes ruraux pour qu'ils s'établissent comme chef d'exploitation agricole.

## Choix du formateur

	Qui a un rôle d'aide à la décision du « coach », un ANIMATEUR (qui accompagne) et non un VULGARISATEUR (qui tente de convaincre sur vision technique).
	Des paysans animateurs reconnus comme promoteurs agroécologiques
	Choisi par les paysans
	Qui parte de la dignité paysanne (statut du paysan nourricier, levier pour mettre en mouvement)

## Suivi de la formation

	Plus de suivi/accompagnement post-formation (suivi des expérimentations)
	Rôle des AM à s'impliquer davantage dans production de manuels ou lignes directrices avec vision agroécologie
	Appui à plaider en complément des formations
	Fonds souples pour formations/information choisies par OP de façon réactive
	Améliorer les restitutions de formations