

IV. MESURER L'IMPACT DES FORMATIONS AGRICOLES, QUELQUES PISTES D'INDICATEURS

Mesurer l'impact des formations, quel qu'en soit le domaine, est un défi. Les évaluations de fin de formation ne sont généralement pas suffisantes pour évaluer l'impact à long terme sur les conditions de vie des participantes et participants. Il y a nécessité à suivre sur une période plus longue les effets des formations, qui peuvent se traduire par l'application de nouvelles méthodes ou techniques mais aussi l'adoption d'autres façons de s'organiser (collectivement), de percevoir son champ d'action (individuel), etc...



Les indicateurs quantitatifs ne sont pas toujours la solution la plus pertinente et il est intéressant de pouvoir les combiner avec des indicateurs qualitatifs.

A la page suivante, quelques indicateurs utilisés dans les pratiques des AM du Federeso qui peuvent inspirer.

Avancement des apprenants

Outil de suivi : grille d'analyse du parcours des apprenants au-delà de simplement leur passage dans le dispositif de formation (1 ou plusieurs années après la fin de leurs formations). En phase de test par Helvetas au Bénin.

Amélioration des revenus liés à la mise en pratique des enseignements reçus

Outil de suivi : évaluation des coûts de production et rendements usuels aux indicateurs économiques (il y a soit une réduction des coûts de production à rendement égal, soit une augmentation des rendements soit une plus-value sur la transformation/vente). Helvetas

Engagement familial pour la mise en pratique de la formation sur l'exploitation familiale

Outil de suivi : la sélection des candidats à la formation est accordée après avoir l'engagement familial (écrit et validé par la communauté) pour permettre aux jeunes formés de mettre en pratique ce qu'ils ont appris sur une partie des terres/de la ferme familiale. En test par Helvetas au Mali : les 1er résultats sont encourageants car les jeunes formés ont non seulement accès à une partie des moyens de production de la ferme familiale mais en plus ils reçoivent du soutien de la famille (« les vieux nous copient »). Et comme une partie de la formation porte sur la gestion de l'exploitation, ils sont tout à fait en mesure de faire le suivi de leur activité et de partager ces données pour alimenter le système de suivi. > Lire le document méthodologique du projet Baara

Installation effective du jeune sur sa propre parcelle

Outil de suivi : sélection des apprenants par la communauté et accompagnement pour suivre l'apprentissage dans la famille et garantir la transmission de terre au sein de sa famille. Expérience de Tourism for Help et Terres Jaunes au Mali (région de Ségou). > Voir la vidéo sur la ferme-école Benkadi Bugu

Adoption de nouvelles pratiques sur les exploitations agricoles des apprenants

Outil de suivi : évaluation de la fabrication de compost, agroforesterie, etc sur les exploitations agricoles des apprenants à xxx temps après la formation. DM-Echange et mission (Bénin+Togo), Swissaid

Progression des apprenants vers des leaders communautaires

Xx% font activement la promotion des pratiques agroécologiques dans leur communauté (Swissaid)

Adoption de nouvelles pratiques par des bénéficiaires indirects

Nombre de paysans supplémentaires de la communauté qui testent et adoptent certaines pratiques). Swissaid

Nombre de groupes bénéficiaires engagés dans la promotion de l'agroécologie

Outil de suivi : analyse programmatique. Swissaid

V. POUR ALLER PLUS LOIN

Plusieurs initiatives de création d'Universités Paysannes existent au Brésil, en Afrique centrale et en Afrique de l'ouest. Mais qu'est ce que l'Université Paysanne?

C'est un concept de formation, de démocratisation du savoir et de valorisation de l'expérience des organisations paysannes. Une réponse à l'initiative des producteurs afin d'offrir des formations professionnelles adaptées à leurs besoins. Une formation au service d'une agriculture basée sur l'exploitation familiale pour les jeunes leaders qui promeut les valeurs du mouvement paysan.

Une tentative d'Université Paysanne Africaine avait vu le jour au début des années 2000 mais les financements n'ont pas pu être pérennisés. Actuellement, ces initiatives se relocalisent, en lien avec un terroir et ses spécificités.

> [En lire plus sur l'université paysanne du ROPPA](#)

> [En lire plus sur L'Université Paysanne UniCampo au Brésil](#)

> [En lire plus sur l'université paysanne au Sénégal : je suis paysan](#)

**FÉDÉRATION
VAUDOISE DE
COOPÉRATION**

av. Dickens 6

1006 Lausanne

T. 021 601 21 12

www.fedevaco.ch

info@fedevaco.ch