

## FORMATIONS TECHNIQUES (FERTILITÉ DU SOL, GESTION PHYTOSANITAIRE)

### Contenu

Techniques maraîchères productives et durables (AAFIP, MEB)

Formations théoriques + pratiques (récupération sols, techniques agroécologiques (DM, Swissaid, IdM)

### Durée

Ponctuelles, sous forme de modules de 1 à max 15 jours, max 2-5x par an

### Formateur

Techniciens-agronomes dans la plupart des cas

### Impacts de la formation

Constituent un levier pour la diversification des cultures

### Difficultés

-Ces formations sont souvent des mandats externes donnés par les AM: vision technophile portée par les élites, portées sur techniques exogènes (mécanisation) ;

-Les AM sont régulièrement en porte-à-faux avec les formateurs, notamment si ce sont des personnes ressources de l'Etat;

- Le VULGARISATEUR tente de convaincre d'une vision technocrate ≠ l'ANIMATEUR qui accompagne des groupements paysans ;

- Il y a trop de formations et pas assez de suivi;

- Les paysans et leurs groupements doivent pouvoir libérer du temps ;

- Besoin de formation préalable (alphabétisation)

### Pistes de solution

Plus de communication lors de l'élaboration des contenus des formations

Plus de suivi/accompagnement post-formation

Faire attention au timing paysan

Davantage s'impliquer dans la production de manuels ou lignes directrices avec une vision de l'agroécologie

Formations holistiques, incluant les aspects sociétaux, voir spirituels

Moins de formations, plus d'information

# 2

## FORMATIONS AU FONCTIONNEMENT DES COOPÉRATIVES OU GROUPEMENTS PAYSANS

### Contenu

- Formation des jeunes des OP : relève, leadership (Swissaid)
- Bourses d'étude (Solidar)
- Epargne et crédit
- Insertion jeunes (Burkina)
- Structuration des OP et groupements féminins
- Formations en gestion du terroir

### Durée

Sous forme de suivi 15 jours, max 2-5x par an

### Formateur

Chargé de suivi externe

### Impacts de la formation

Difficile à évaluer

### Difficultés

- Formations à l'échelle de l'exploitation familiale ou de la coopérative ?
- Questions de leadership!

### Pistes de solution

- Développer le Conseil aux exploitations agricoles familiales
- Appuyer au plaidoyer en complément des formations
- Développer des fonds souples pour des formations/information choisies par les organisations paysannes de façon réactive aux événements de leur zone.

# 3

## FORMATIONS ÉCONOMIQUES (DÉMARRAGE D'ACTIVITÉS GÉNÉRATRICES DE REVENUS (AGR), CRÉATION D'ENTREPRISES PARA-AGRIQUES)

### Contenu

- Vente directe
- Chaînes de valeur horizontales et verticales
- Fourniture de matériel et formation à technologies d'agro-transformation
- Formations à AGR en contexte fragile (Sri Lanka)
- Comptabilité de l'exploitation familiale

### Durée

Généralement courtes

### Formateur

Externe

### Impacts de la formation

Difficile à évaluer

### Difficultés

- Manque de fonds de démarrage
- Problème d'échelle : comptabilité de l'exploitation familiale VS comptabilité de la coopérative

### Pistes de solution

- 2ème temps après démarrage AGR : formations holistiques
- Développer le conseil aux exploitations agricoles familiales
- L'alphabétisation préalable peut déjà jouer le rôle de lieu d'échange sur les pratiques agricoles

# 4

## FORMATION PAR L'AGRO-ÉCOLOGIE À L'ÉCHELLE DE L'EXPLOITATION FAMILIALE (SOUTIEN AUX EXPÉRIMENTATIONS PAYSANNES)

### Contenu

- Composts, champignons, plantes locales, no-till et couverture végétale permanente, jardins scolaires, agroforesterie, lutte contre érosion, conservation/multiplication semences paysannes
- Travail AUTREMENT (anticiper, éviter gaspillage, dans la joie)
- Formation holistique (vision de l'agroécologie, statut du paysan et rôle dans les dynamiques rurales, risques des OGM/semences hybrides, activités para-agricoles, etc)
- Accès à la terre / installation
- Visites d'échange, d'exposition
- Co-design, transition
- Fermes-écoles

### Durée

- Cours sur mesure dans le long terme (DM-Echange et mission), les paysans définissent les thèmes en fonction de leur cheminement
- Inclut l'apprentissage dans la famille paysanne

### Formateur

- Promoteurs agro-environnementaux ou animateurs internes ayant une vision holistique
- Paysans issus du milieu

### Impacts de la formation

Cercle vertueux, paysans mis en mouvement

### Difficultés

- Les pratiques agroécologiques nécessitent davantage de travail pour les paysans : c'est un frein
- La pénibilité des travaux peut être un frein
- La peur des débats avec les paysans

### Pistes de solution

- Formations vivantes, inspirantes avec animateurs enthousiastes pour mettre en mouvement les participants, les paysans
- Formations pédagogiques pour les animateurs paysans qui accompagnent les expérimentations
- La dignité paysanne est un levier
- Améliorer les restitutions de formations.

# 5

## FORMATIONS POLITIQUES (CRÉER DES ESPACES DE DÉBATS, INFORMER ET COMMUNIQUER AVEC SES MEMBRES)

### Contenu

- Facebook (GRAD-s)
- Alimentation locale
- Sensibilisation à l'agro-écologie, aux semences paysannes, aux risques d'introduction des OGM, aux outils juridiques pour préserver la biodiversité

### Durée

- Exemple de mini-projets soutenus par le GRAD-s
- Plutôt pour les cadres des OP ou leaders paysans participant à des plateformes de la société civile

### Impacts de la formation

Gains en autonomie, en dynamiques locales. Difficile à évaluer

### Difficultés

Les exemple de plateformes de jeunes sont peu nombreux:

- Collèges des jeunes du CNCR (Sénégal): <https://youtu.be/0EIJHzmppEI>
- formation politique internationale pour jeunes de La Via Campesina: <http://viacampesina.org/fr/index.php/nouvelles-des-rons-mainmenu-29/38-nouvelles-des-rons/500-militants-et-dirigeants-de-mouvements-sociaux-sont-en-formation-politique-au-mozambique>
- Bulletin de Synthèse Jeunes ruraux, Inter-réseaux: <http://www.inter-reseaux.org/publications/bulletins-thematiques/article/bulletin-de-veille-no270-special?lang=fr>

### Pistes de solution

□ Développer ce type de formations, les rendre accessibles aux paysans membres des OP.

Les formations politiques et syndicales pour les jeunes paysans sont un processus de promotion de l'inclusion des jeunes dans l'agriculture et dans la défense de la sécurité et souveraineté alimentaire. Dans la mesure où les jeunes représentent l'avenir, ce sont eux qui nourriront le monde, défendront les droits des travailleurs agricoles et pourront influencer les politiques agricoles. Ce sont ces jeunes qui auront besoin d'avoir accès à la terre. Ces formations représentent un espace de participation de la jeunesse, tant au niveau international que local.

# 6

## FORMATION PAR LA PARTICIPATION À DES FORUM OU À DES RENCONTRES D'ÉCHANGES RÉGIONALES, VOIRE INTERNATIONALES

### Contenu

- Auto-formation au sein des familles paysannes
- Formations politiques et syndicales (préparation/participation/suivi fora internationaux)
- Participation à foires agricoles ou évènements regroupant les paysans
- Voyages d'échange

### Durée

Sur le long terme

### Formateur

Aucun

### Impacts de la formation

Difficile à évaluer

### Difficultés

- Vision idéologique de l'agro-écologie et rentabilité économique de l'exploitation familiale sont-elles compatibles ? oui si la base est le bien-vivre des familles (autonomieS) et la vente du surplus.

### Pistes de solution

Développer le rôle d'aide à la décision du vulgarisateur ou plutôt du « coach ».

Quelques exemples porteurs :

-Participation conjointe de partenaires Nord et Sud à une foire de semences paysannes ouest-africaine, déclencheur de changements: [https://str09.infomaniak.ch/dl/ad5e7220c1d4676f-6c434640e11025ac/563b2cf5/radiocitgenve\\_2\\_vod/a/7/gd\\_invite\\_021015.32738.826.mp3](https://str09.infomaniak.ch/dl/ad5e7220c1d4676f-6c434640e11025ac/563b2cf5/radiocitgenve_2_vod/a/7/gd_invite_021015.32738.826.mp3)

- L'importance des conférences internationales du mouvement paysan (La Via Campesina) : <http://www.viacampesina.org/dl/click.php?id=63>