

## Partage

Le partenariat recherche les rapprochements, les synergies et les complémentarités entre les acteurs, afin de stimuler la solidarité et créer du lien social

### Macro

- Mise en place de relations de confiance
- Mise en lien entre les partenaires locaux afin de créer des synergies dans un pays
- Développement du tutorat institutionnel
- Mise en place de processus de capitalisation et de partage des savoirs

### Méso

- Travail du partenaire local en complémentarité et en collaboration avec les institutions locales (notamment les autorités)
- Capitalisation et partage des savoirs

### Micro

- Établissement de relations de confiance avec les bénéficiaires grâce à une équipe de projet empathique (formateurs, animateurs, etc.)
- Encouragement des solidarités entre bénéficiaires (p. ex. dans le micro-crédit)
- Mobilisation de tuteurs pairs
- Renforcement du leadership dans la communauté

## Une approche à concrétiser

Cette proposition de formalisation de l'approche du *partenariat solidaire* représente une première esquisse qu'il s'agit de développer. Il est donc recommandé de poursuivre cette réflexion à l'interne, mais surtout avec ses partenaires sur le terrain.

Cette réflexion devrait toutefois aboutir sur une mise en pratique concrète. L'approche du partenariat solidaire pourrait, par exemple, servir de base à des conventions-cadres de partenariat qui seraient négociées :

- avec chacune des organisations que soutient AccEd,
- avec les différentes parties prenantes au niveau local,
- avec les bénéficiaires.

Avec le soutien du Programme  
partage des savoirs

FEDERATION  
GENEVOISE  
DE COOPERATION  
Mettons le monde en mouvement

### AccEd

Association pour l'accès à l'éducation et à la formation  
Avenue des Tilleuls 3 • 1203 Genève  
Tél. +41 22 940 02 80 • e-mail: info@accEd.ch  
site internet: <http://www.accEd.ch>

Membre de la Fédération genevoise de coopération - [www.fgc.ch](http://www.fgc.ch)



Association pour l'accès à l'éducation et à la formation

## Le partenariat solidaire

Une des forces et particularités d'AccEd est son approche du partenariat. Jusqu'à présent, cette approche est appliquée de manière diffuse à travers sa stratégie et ses divers outils d'intervention. Au bout de 20 ans d'expérience, AccEd a réalisé une étude-bilan, à travers l'analyse transversale des leçons apprises et des bonnes pratiques, afin de mieux formuler le type de partenariat qu'elle met en œuvre.

Pour conclure ce rapport, nous nous permettons donc d'esquisser une première formulation de cette notion de partenariat originale. Nous qualifions cette approche de *solidaire*, car la solidarité est la valeur fondamentale qui unit les partenaires autour d'un objectif et qui définit les principes qui guident le partenariat.

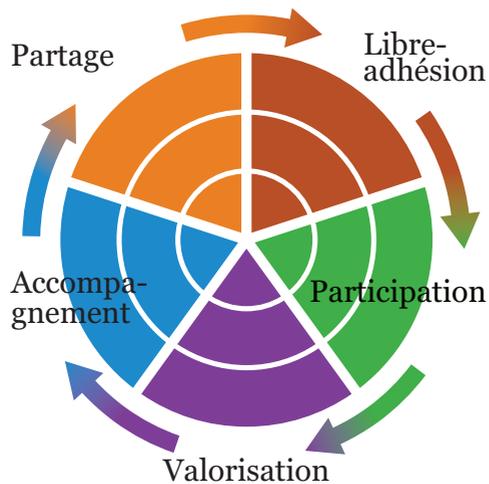
## Un partenariat multi-niveaux

Les éléments identifiés lors de la capitalisation ont révélé que le concept de partenariat dans les projets d'AccEd intervient à **trois niveaux** :

- au niveau **macro** : le partenariat Nord/Sud, entre AccEd et ses partenaires locaux ;
- au niveau **méso** : le partenariat interinstitutionnel local, entre les partenaires d'AccEd et d'autres institutions publiques ou privées (collectivités, associations locales, etc.) ;
- au niveau **micro** : le partenariat entre le partenaire local et les bénéficiaires.

## Principes du partenariat solidaire

Nous avons relevé **cinq grands principes** qui guident l'approche d'AccEd de manière transversale et qui concernent à la fois les partenariats Nord/Sud, les partenariats interinstitutionnels locaux et les partenariats avec les bénéficiaires. Il s'agit de : (i) la libre-adhésion, (ii) la participation, (iii) la valorisation, (iv) l'accompagnement et (v) le partage.



Ici, pour chacun des trois niveaux mentionnés, nous donnons des exemples (non exhaustifs) de **comment mettre en œuvre ces principes**. Ces exemples sont tirés des bonnes pratiques et leçons apprises présentées tout au long de ce rapport.

## Libre-adhésion

Chacun des acteurs est libre d'adhérer au partenariat

Adoption d'une approche horizontale à chacun des trois niveaux : les différents partenaires sont considérés comme des pairs et non comme des clients ou des prestataires.

## Participation

La seule inclusion d'acteurs ne suffit pas, il faut toujours tâcher d'engager les acteurs et s'assurer que leur participation soit effective

### Macro

- Établissement d'une communication de qualité (transparente) entre les partenaires
- Mise en place des mécanismes de coopération participatifs, qui intègrent les partenaires locaux dans les processus de prise de décisions (cette approche n'est pas encore effective, mais représente une vision formalisée dans sa dernière stratégie générale qu'il s'agirait d'approfondir)

### Méso

- Établissement d'une communication de qualité (transparente) entre les partenaires
- Mise en place des mécanismes de coopération participatifs, qui intègrent les partenaires locaux dans les processus de prise de décisions

### Micro

- Renforcement de l'intérêt et du sentiment d'appartenance des bénéficiaires
- Sensibilisation des parents
- Signature de lettres d'engagement des bénéficiaires et des parents
- Mise en place des mesures spécifiques (discrimination positive)

## Valorisation

Le partenariat se base sur une approche personnalisée, qui met en avant les différentes capacités d'expression et d'action de chacun

### Macro

- Considération de chaque partenaire comme unique avec des besoins uniques
- Renforcement des capacités des partenaires (financières, techniques, dispositifs de formation, etc.)
- Adoption d'une vision co-construite du partenariat

### Méso

- Le partenaire local apporte une plus-value à ces différents partenaires locaux
- Mise à disposition du savoir-faire du partenaire local
- Mobilisation des capacités des autres institutions locales

### Micro

- Renforcement du sentiment d'appartenance des bénéficiaires au projet
- Certification des formations
- Suivi et accompagnement personnalisé

## Accompagnement

Les partenaires sont accompagnés sur le long terme, afin de viser un changement social et une réelle autonomie

### Macro

- Engagement sur le long terme afin de permettre une continuité dans les actions et une vision stratégique

### Méso

- Accompagnement des politiques et des stratégies nationales, et suivi de leur évolution
- Mise en place d'un plaidoyer qui vise la responsabilisation des autorités
- Transfert de connaissances et compétences à d'autres partenaires locaux

### Micro

- Prise en charge sur le long terme des bénéficiaires, dans les actions du projet et leur suivi
- Continuité dans les équipes de terrain